

Kaksiportaiseen tutkintorakenteeseen siirtymisestä (*eli ns. ”Bologna-prosessista”*)

Pekka Kilpeläinen

Kuopion yliopisto

Tietojenkäsittelytieteen laitos

Yleistä [OPM02]

- Kaikilla koulutusaloilla siirrytään 1.8.2005 alkaen 3+2 vuodessa suoritettavaan kandi+maisteri-tutkintorakenteeseen
- Samalla opintojen mitoitus yhdenmukaistetaan ECTS (European Credit Transfer System) -järjestelmän mukaiseksi:
 - 180+120 opintopistettä (op)
 - vuosi = 1600 h = 160 h/kk = 60 op
 - opintojakson työmäärä = sen osuus vuoden opinnoista

Tavoitteita 1

- Tutkintovaatimukset eivät saisi kasvaa
 - perustuttava alakohtaiseen **ydinainesanalyysiin** (keskeisin oppisisältö; uusien tietojen omaksumiseksi välttämättömät tiedot ja taidot)
 - ei liian kapea-alaiseen tai tiukkaan tutkintorakenteeseen – mahdollistettava HOPSien laatiminen ja tarjottava valinnaisuutta

Tavoitteita 2

- Työelämän osaamis- ja kehittämistarpeet tulisi huomioida
 - yliopistotutkintojen **perusta** kuitenkin **tieteellisessä tutkimuksessa**
- LuK-tutkinnosta yleiset työmarkkinavalmiudet sekä hyvät valmiudet maisteriopintoihin

Tutkintojen tavoitteista 1

- asetettava selkeät tietoihin, taitoihin ja pätevyyteen liittyvät tavoitteet — LuK- ja FM-tutkinnoilla erilaiset
- Tieteellisen ytimen oltava vahva
 - LuK-tutkinnossa opinnäytetyö ja sitä tukeva, tieteelliseen ajatteluun ja metodiikkaan valmiudet antava koulutus
 - oltava myös yleisiä työelämävalmiuksiin tähtääviä tavoitteita

Tutkintojen tavoitteista 2

- Ylempien tutkintojen keskeisiä tavoitteita
 - tieteellisen jatkokoulutuksen valmiudet
 - työelämässä tarvittavat asiantuntijan ja kehittäjän valmiudet

Miten edetään?

Syksyn aikana ydinainesanalyysi

- opintojaksojen vastuuhenkilöt
- mallina ja vertailukohtana ACM/IEEE:n tutkintorakennesuosituksset [CC2001]:
 - sisällöt (soveltuvin osin) [CC2001]:n **aihekokonaisuuksina** (unit)
 - (kuvattu CC2001-raportin liitteessä A)
 - mittayksikkönä luentotunti (= harjoituksien ja itsenäisen opiskeluajan kanssa 4 h = 0,1 ov)

Esim. CS103o ”Alghs and Data Struct

Katetut aihekokonaisuudet: tunteja

PF2 Algorithms and problem-solving 3

PF3 Fundamental data structures 11

PF4 Recursion 6

AL1 Basic algorithmic analysis 3

AL2 Algorithmic strategies 6

AL3 Fundamental computing algorithms 5

SE1 Software design 1

SE8 Software project management 1

Valinnaisia aiheita • • • • • • • •

4

Kurssikuvauksista

Lisää esimerkkejä ks. [CC2001, liite B]

Tehdään jatkosuunnittelun pohjaksi ainakin ydinainesanalyysi

- opetetaanko sitä mitä halutaan/pitäisi?
- välitavoitteena tutkintorakenteen kattavuusanalyysi (esim. [CC2001, Chap. 6])

Mahdollisesti myös esitietoanalyysi aihekokonaisuuksien tarkkuudella

Jatko

Jatketaan tutkintorakenteiden suunnittelua vuodenvaihteessa ydinainesanalyysin pohjalta

- kypsät luonnokset loppukevääksi
- kiinnitetään syksyllä 2004
- käyttöön vuonna 2005 aloittaville

Lähteet

[OPM02] Yliopistojen tutkintorakenteen kehittämistyöryhmä: Yliopistojen kaksiportaisen tutkintorakenteen toimeenpano. OPM, 31.10.2002.

http://www.minedu.fi/julkaisut/julkaisusarjat/39_02tutkintorak/39_02kuvailu.html

(26.9.2003).

[CC2001] The Joint Task Force on Computing Curricula: Computing Curricula 2001 - Computer Science - Final Report. IEEE Computer Society & ACM, December 2001.

<http://www.computer.org/education/cc2001/final/index.htm> (26.9.2003).